

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**

**ΣΤΑΔΙΟ Β' Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** Νοτίου Αιγαίου  
**ΑΞΙΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:** 5  
**ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:** 10α - Επενδύσεις σε εκπαίδευση, κατάρτιση και επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομής  
**ΔΡΑΣΗ** 10.α.2.1: Υποδομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ							
ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			Γ. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ (κατηγορία κριτηρίων που χρησιμοποιούνται στη συγκριτική αξιολόγηση με συντελεστή στάθμισης 50%)				
Α/Α	Περιγραφή κριτηρίου	Πεδίο ΤΔΕ	Εξειδίκευση κριτηρίου	Κατάσταση	Τιμή	Βαθμός	Αιτιολόγηση
Γ1	Αναγκαιότητα υλοποίησης της πράξης		Εξετάζεται η παρεχόμενη τεκμηρίωση για την αναγκαιότητα υλοποίησης της πράξης και ο τρόπος με τον οποίο η προτεινόμενη πράξη συμβάλλει στην αντιμετώπιση της ανάγκης ή προβλήματος που έχει εντοπιστεί και του ειδικού στόχου που έχει προσδιοριστεί. Νέες υποδομές και εξοπλισμός θα επιλέγονται μετά από αιτιολόγηση στη βάση της χαρτογράφησης των υφιστάμενων υποδομών και των αναγκών της Περιφέρειας και θα πρέπει να είναι σύμφωνες με την ασκούμενη πολιτική στον αντίστοιχο τομέα. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δίνεται στη χωροθέτηση της υποδομής (προσβασιμότητα, εξυπηρευόμενος πληθυσμός, δυνατότητα επέκτασης) στη σχέση κόστους-οφέλους και στην εξασφάλιση του απαραίτητου προσωπικού για την λειτουργία της	Κατασκευή νέων νηπιαγωγείων, όπου αυτά λειτουργούν σε ενοικιαζόμενα κτίρια.	10		
				Επέκταση υφιστάμενων νηπιαγωγείων, προκειμένου να διαχωριστούν τα τμήματα νήπια - προνήπια ή να υποστηριχθεί η ολοήμερη λειτουργία τους.	9		
				Κατασκευή - επέκταση εκπαιδευτηρίων ειδικής αγωγής	8		
				Επέκταση - αναβάθμιση δημοτικών σχολείων, γυμνασίων και λυκείων	7		
				Νέα κτήρια δημοτικών σχολείων, γυμνασίων και λυκείων	6		
				Μη επαρκής τεκμηρίωση	0		
Γ2	Αποτελεσματικότητα		Εξετάζεται η συμβολή της προτεινόμενης πράξης στην επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί σε επίπεδο δεικτών, όπως προσδιορίζονται στην Πρόσκληση. Ο βαθμός συμβολής εκφράζεται ως ηλίκο των τιμών ενός δείκτη εκροής για την πράξη και την πρόσκληση: $P_n = (\text{δείκτης εκροής } n \text{ πράξης}) / (\text{δείκτης εκροής για την Πρόσκληση})$ . Εφόσον η προτεινόμενη πράξη συνεισφέρει σε δύο ή περισσότερους δείκτες εκροών τα ηλίκα $P_{n1}$ συντίθενται με κατάλληλους συντελεστές στάθμισης: $P_n = \alpha \cdot P_{n1} + \beta \cdot P_{n2} + \dots$ όπου $\alpha, \beta, \dots$ οι συντελεστές στάθμισης. Στην περίπτωση αυτή η ΔΑ καθορίζει τους συντελεστές στάθμισης συνεκτιμώντας μία σειρά από παράγοντες όπως, το αν ο δείκτης συμπεριλαμβάνεται στο πλαίσιο επίδοσης ή αν συμβάλλει στην στρατηγική έξυπνης εξειδίκευσης, προσδίδοντας στους δείκτες αυτούς υψηλότερο συντελεστή στάθμισης.	Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $> 0,5$	10		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι από 0,25 έως 0,50	9		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι από 0,10 έως 0,24	8		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $< 0,10$	7		
Γ3	Αποδοτικότητα		Εξετάζεται η σχέση των αναμενόμενων εκροών της προτεινόμενης πράξης με τον αντίστοιχο προϋπολογισμό βάσει της οποίας υπολογίζεται το μοναδιαίο κόστος ανά μονάδα του δείκτη εκροής από την υλοποίησή της. Η αποδοτικότητα εκφράζεται ως το ηλίκο $P = (\text{δείκτης εκροών πράξης} / \text{δείκτης εκροών για το σύνολο της Πρόσκλησης})$ προς (προϋπολογισμό πράξης / προϋπολογισμό Πρόσκλησης). Εφόσον η προτεινόμενη πράξη συνεισφέρει σε δύο ή περισσότερους δείκτες εκροών, τα ηλίκα $P_i$ συντίθενται με κατάλληλους συντελεστές στάθμισης, όπως παρουσιάστηκε παραπάνω.	Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $\geq 1,00$	10		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $\geq 0,75$ και $< 1,00$	9		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $\geq 0,50$ και $< 0,75$	8		
				Ο αντίστοιχος δείκτης είναι $< 0,50$	5		

**ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ**  
**ΣΤΑΔΙΟ Β' Αξιολόγηση των προτάσεων ανά ομάδα κριτηρίων**

**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:** Νοτίου Αιγαίου  
**ΑΞΙΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ:** 5  
**ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ:** 10α - Επενδύσεις σε εκπαίδευση, κατάρτιση και επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση δεξιοτήτων και διά βίου μάθηση με την ανάπτυξη υποδομής  
**ΔΡΑΣΗ** 10.α.2.1: Υποδομές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

**ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ:**

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ							
ΟΜΑΔΑ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ			Γ. ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΠΡΑΞΗΣ (κατηγορία κριτηρίων που χρησιμοποιούνται στη συγκριτική αξιολόγηση με συντελεστή στάθμισης 60%)				
A/A	Περιγραφή κριτηρίου	Πεδίο ΤΔΕ	Εξειδίκευση κριτηρίου	Κατάσταση	Τιμή	Βαθμός	Αιτιολόγηση
Γ4	Βιωσιμότητα, λειτουργικότητα, αξιοποίηση		Εξετάζεται η τεκμηρίωση του τρόπου με τον οποίο τα παραδοτέα της προτεινόμενης πράξης θα αξιοποιηθούν. Πχ σε περίπτωση πράξεων υποδομών, όπου απαιτείται συντήρηση και λειτουργία, εξετάζεται αν ο δικαιούχος αναφέρει την ύπαρξη σχετικών φορέων/ δομών/μηχανισμών λειτουργίας ή να προβλέπει τις αναγκαίες ενέργειες με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα, προκειμένου να εξασφαλιστεί η συντήρηση και λειτουργία. Τέλος εξετάζονται όλα τα απαραίτητα στοιχεία/ τεκμήρια που απαιτούνται και έχουν προσδιοριστεί στην πρόσκληση για την εξασφάλιση της λειτουργικότητας κατά την ολοκλήρωση της πράξης.	Εκπλήρωση κριτηρίου	NAI	<input type="checkbox"/>	
				Σε αντίθετη περίπτωση	OXI	<input type="checkbox"/>	
Γ5	Καινοτομία		Δεν εφαρμόζεται.				
Γ6	Συνέργεια και συμπληρωματικότητα		Εξετάζεται η συνέργεια και συμπληρωματικότητα της της προτεινόμενης πράξης με άλλα έργα που είναι είτε ολοκληρωμένα είτε σε εξέλιξη στο πλαίσιο του ΠΕΠ ή άλλων προγραμμάτων, ώστε να εξασφαλίζεται το μέγιστο δυνατό πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα από την υλοποίησή της.	Η πράξη έχει συνέργεια ή/και συμπληρωματικότητα με άλλο/α έργα.	3		
				Η πράξη δεν έχει συνέργεια ή/και συμπληρωματικότητα με άλλο/α έργα.	1		
<b>ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b> Η πράξη θα λάβει βαθμό > 0 η "ΝΑΙ" σε όλα τα κριτήρια				<b>ΕΚΠΛΗΡΩΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΟΜΑΔΑΣ Γ</b>	NAI	<input type="checkbox"/>	
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:</b>					OXI	<input type="checkbox"/>	
				<b>ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ Γ =</b>			